

Energiatehokkuus

Esimerkiksi valaistuksessa on nykyään usein käytössä päivänvalo-ohjaus, jolloin valaistus huomioi myös ulkoa tulevan valon. Jos ulkona on kirkasta, valaistus ei ole sisällä täysillä. Valaistusta voidaan myös ohjelmoida niin, että jos tiloissa ei liikuta, valaistus laskee hetken kuluttua pienemmälle tasolle. Mikäli liikkeitä ei havaita tietyssä ajassa, valaistus sammuu kokonaan.

Luokkien ja käytävien avoin rakenne

Oppimisympäristö ei rakennu perinteisellä käytävä-luokka-luokka periaatteelle, vaan tilat rakennetaan mahdollistamaan koko koulun yhteinen vuorovaikutus, yhdessä tekeminen ja oppilaan aktiivinen toiminta.

Ilmanvaihto

Huoneilman lämpötilaa, kosteutta ja hiilidioksidipitoisuutta pystytään seuraamaan huoneisiin ja IV-kanaviin asennettujen antureiden avulla. Jos anturit joko seinissä tai kanavassa havaitsevat, että tilan hiilidioksidipitoisuus ei ole enää tavoitearvossa, niin ilmastointi tehostuu ja laitteet alkavat jäähdyttää tilaa.

Muuntojousto

Uusilla tiloilla on rakenteellisesti kyky sopeutua käyttöön aikana tapahtuviin toiminnallisiin, teknisiin järjestelmiin liittyviin tai käyttötarkoituksen muutoksiin.

Keskittymistä vaativat hetket ja tilanteet

Tilat on suunniteltu ja rakennettu niin, että oppimisympäristöä on mahdollista rajata pienemmäksi näkö- ja ääniestein. Lisäksi on mahdollisuuksia sijoittautua pienempiin ryhmätyötiloihin tai lukusopukoihin, kun sille on tarve. Työpöydälle on mahdollista myös asentaa ääntä vaimentava näkösuojat. Ratkaisut vaihtelevat koulukohtaisesti.

Käyttöjousto/tilat muuttuvat opetuksen tarpeisiin

Tilat mahdollistavat päivittäisessä käytössä tapahtuvia helppoja muutoksia kalusteratkaisuilla, esim. siirtoseinät, kalusteiden siirtäminen.

Käytävien tarve muuttunut

Vältetään turhaa käytävää. Käytäviä ei enää ajatella pelkästään kulkureitteinä, vaan käytävä ja aula-tilat valjastetaan monipuoliseen käyttöön (lepo/työskentely/tapaaminen).

